

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №116 имени Героя
Советского Союза А.С. Умеркина» (протокол
от 15 апреля 2022 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №116 имени Героя
Советского Союза А.С. Умеркина»
Вахитовского района г. Казани
Г.Д. Мухаметзянова
16 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №116 имени Героя Советского
Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г. Казани
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г.Казани |
| Руководитель | Мухаметзянова Гулсирень Дусанбековна |
| Адрес организации | 420015, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Жуковского, 18 |
| Телефон, факс | +7(843)-238-39-48;+7(843)-238-35-86 |
| Адрес электронной почты | L116.kzn@tatar.ru; schl116@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование город Казань |
| Дата создания | 1954 год |
| Лицензия | От 14.03.2019 № 10239 серия 16 Л 01 № 0006423 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.05.2019 № 4467, серия 16 А 01 № 0001521; срок действия: до 03 мая 2023 года |

МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» расположена в Вахитовском районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Осенью в лицее прошла традиционная “ Неделя добра”, рамках которой были проведены Уроки Добра, посвященные бережному отношению к животным, старт программы «Мы в ответе за тех., кого приручили». Проведены мероприятия, направленные на помощь пожилым людям, инвалидам, малоимущим, людям, находящимся в социально-опасном положении. 11 сентября во дворе лицея проведена благотворительная ярмарка.

Много спектаклей, выставок, мастер-классов было посещено школьниками в рамках реализации проекта “Пушкинская карта” с сентября 2021 года.

Школа проводила систематическую работа с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, ГИБДД г.Казани
- работа по программе “Здоровье”
- работа по программе “Путь к успеху”

Были проведены следующие мероприятия для родителей:

- Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке;
- Учебно-просветительская деятельность среди родителей. Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования;
- Выступления на родительских собраниях об адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей;
- Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями профессиональными психологами в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя

- Привлечение родителей для участия в классных и школьных делах (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.)
- Реализация программы для родителей «Путь к успеху»

Большую роль в воспитательном процессе лицея играет Детская общественная организация «Дети Гиппократы». Она является общественной организацией, объединяющей отдельных граждан на основе добровольности, равноправия членов, общности их интересов. В организации состоят учащиеся лицея со 2 по 11 класс. Деятельность ДОО «Дети Гиппократы» направлена на проведение мероприятий и акций, воспитывающих в первую очередь духовно-нравственные качества ребёнка. Ключевые направления деятельности - это благотворительность, волонтерство, воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности. Именно поэтому девиз организации «Милосердие во всем».

В лицее создан музейный уголок Героя Советского Союза А.С.Умеркина. Активисты Детской организации проводят мини-экскурсии в начале года для первоклассников и для гостей лицея, с гордостью рассказывая о герое-учителе, имя которого носит наш лицей.

Также следует отметить большой вклад детской организации в проведение традиционных благотворительных «Ярмарок добра», проведение мини-конcertов в детском хосписе, оказание адресной помощи ветеранам педагогического труда ...

Члены организации «Дети Гиппократы» принимают активное участие в акциях и мероприятиях районного и городского масштаба.

| <u>ФИО</u> | <u>Название мероприятия</u> | <u>Достижение</u> |
|----------------------|--|---|
| Евдокимова Анастасия | конкурс социальных проектов «Добрый город» | 1 место в районном этапе 1 место в городском этапе |
| Бегунов Никита 11Б | «Ученик года 2021» | Номинация «За веру в победу» |
| Евдокимова Анастасия | конкурс социальных проектов «Моя инициатива» | 1 место в районном этапе |

| | | |
|----------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Ибрагимова Алия | «Социальная реклама глазами детей» | 3 место в Республике |
| Васильев Александр | «Социальная реклама глазами детей» | 1 место в республике |
| Евдокимова Анастасия | «Лидер-2020» | 2 место в районном этапе |
| Шабанова Елизавета | «Патриоты России» | Лауреат 1 степени |

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работало 15 кружков и спортивных секций, в которых занимается 300 учащихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально- педагогическое

Учащиеся с удовольствием посещают школьные кружки. Участвуют в конкурсах. Высокая результативность у ребят, посещающих кружок «Шахматы». Стоит отметить и школьников, занимающихся в кружке «ЮИД». Команда под руководством Е.В.Лапаскина заняла 1 место в районном этапе конкурса, достойно выступила на зональном и республиканском этапах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|----------------|
|----------------------------|----------------|

| | |
|-----------------------------|---|
| <p>Директор</p> | <p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Лицея вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления</p> |
| <p>Управляющий совет</p> | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>· Постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает программу развития Учреждения; • разрабатывает и принимает локальные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам; • принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; • разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; • способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; • принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; ● принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; ● принимает решение о поощрении обучающихся; ● может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; ● оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; ● разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам |
| Общее собрание работников | <p>Постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Лицея; ● разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Лицея |

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы восемь методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, истории, обществознания и искусства;
- учителей родного языка;

- учителей математики и информатики;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей физкультуры, ОБЖ и технологии;

классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| Учебный год | Общее количество классов | Число обучающихся | | | Общее количество обучающихся | Оставлены на повторный год обучения |
|------------------|--------------------------|-------------------|------------|------------|------------------------------|-------------------------------------|
| | | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл | | |
| 2016-2017 | 32 | 287 | 357 | 129 | 773 | 0 |
| 2017-2018 | 32 | 288 | 361 | 138 | 787 | 1 |
| 2018-2019 | 32 | 290 | 365 | 144 | 799 | 0 |

| | | | | | | |
|------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|----------|
| 2019-2020 | 32 | 292 | 384 | 161 | 837 | 0 |
| 2020-2021 | 33 | 282 | 393 | 173 | 848 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году было 12 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

| кл | Кол-во учащихся | Завершили год | | | Качество, % | успеваемость % |
|-----------|-----------------|---------------|----------|------|---------------|----------------|
| | | на 5 | на 4 и 5 | на 3 | | |
| 2А | 26 | 3 | 21 | 2 | 76.92% | 92.31% |
| 2Б | 31 | 2 | 24 | 5 | 77.42% | 83.87% |
| 2В | 26 | 2 | 14 | 10 | 65.38% | 61.54% |
| 3А | 12 | 1 | 6 | 5 | 41.67% | 58.33% |
| 3Б | 23 | 1 | 15 | 7 | 69.57% | 69.57% |
| 3В | 20 | | 13 | 7 | 60% | 65% |
| 4А | 21 | | 13 | 8 | 47.62% | 61.9% |

| | | | | | | |
|--------------------|------------|-----------|------------|-----------|---------------|---------------|
| 4Б | 29 | 4 | 15 | 10 | 58.62% | 65.52% |
| 4В | 19 | 2 | 10 | 7 | 63.16% | 63.16% |
| ИТОГ О: | 207 | 15 | 131 | 61 | 64.25% | 70.53% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,2 процента (в 2020 был 67,5%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,5 процента (в 2020 —8,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

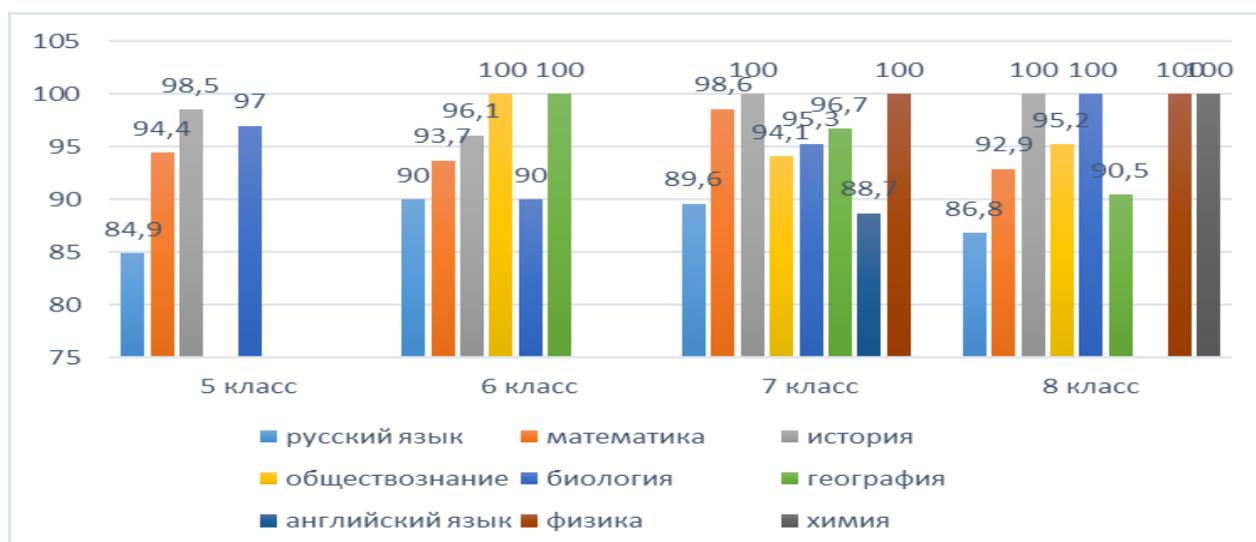
| кл | Кол-во уч-ся | Завершили год | | | | | Качество, % | учпеваемо-сть % |
|-----------|--------------|---------------|----------|------|------|-----|---------------|-----------------|
| | | на 5 | на 4 и 5 | на 3 | на 2 | н/а | | |
| 5А | 28 | 1 | 21 | 6 | | | 78.57% | 100% |
| 5Б | 24 | 1 | 9 | 14 | | | 41.67% | 100% |
| 5В | 27 | | 14 | 13 | | | 51.85% | 100% |
| 6А | 30 | 2 | 14 | 14 | | | 53.33% | 100% |
| 6Б | 28 | | 11 | 16 | 1 | | 39.29% | 96.43% |
| 6В | 28 | | 9 | 19 | | | 32.14% | 100% |
| 7А | 21 | 1 | 7 | 12 | 1 | | 38.1% | 95.24% |
| 7Б | 27 | | 9 | 18 | | | 33.33% | 100% |
| 7В | 26 | 1 | 13 | 12 | | | 53.85% | 100% |

| | | | | | | | | |
|--------------------|------------|----------|------------|------------|----------|----------|---------------|---------------|
| 8А | 29 | 1 | 11 | 17 | | | 41.38% | 100% |
| 8Б | 26 | | 6 | 19 | | 1 | 23.08% | 96.15% |
| 8В | 24 | 1 | 11 | 12 | | | 50% | 100% |
| 9А | 27 | | 14 | 13 | | | 51.85% | 100% |
| 9Б | 25 | | 8 | 17 | | | 32% | 100% |
| 9В | 23 | | 13 | 10 | | | 56.52% | 100% |
| ИТО ГО: | 393 | 8 | 170 | 212 | 2 | 1 | 45.29% | 99.24% |

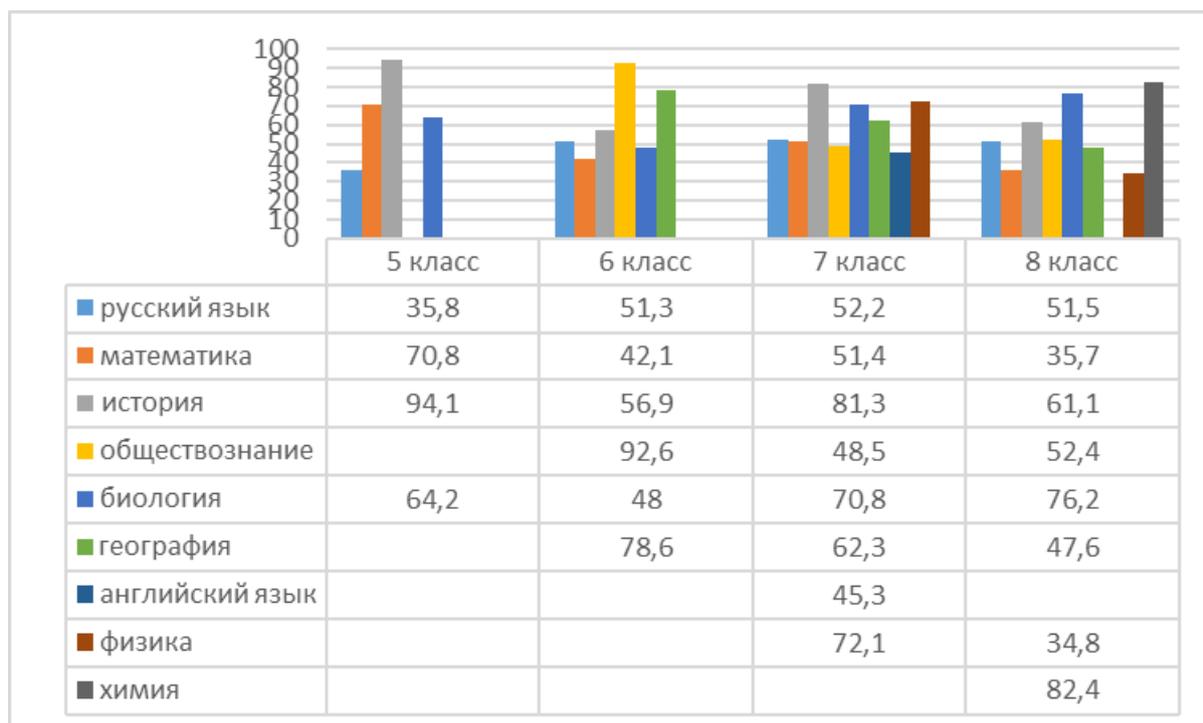
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,1 процента (в 2020 был 49,35%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 3,34%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года. Показатели качества и успеваемости представлены на диаграммах ниже.

Успеваемость по результатам ВПР 2021



Качество по результатам ВПР 2021



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

| кл | Кол-во учащихся | Завершили год | | | | | Качество, % | успеваемость % |
|------------|-----------------|---------------|----------|------|------|-----|---------------|----------------|
| | | на 5 | на 4 и 5 | на 3 | на 2 | н/а | | |
| 10А | 29 | | 10 | 19 | | | 34.48% | 100% |
| 10Б | 32 | | 14 | 17 | 1 | | 43.75% | 96.88% |
| 10В | 30 | 7 | 15 | 8 | | | 73.33% | 100% |
| 11А | 34 | 5 | 17 | 12 | | | 64.71% | 100% |
| 11Б | 21 | 2 | 13 | 6 | | | 71.43% | 100% |

| | | | | | | | | |
|--------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|---------------|---------------|
| 11В | 27 | 7 | 14 | 6 | | | 77.78% | 100% |
| ИТО ГО: | 173 | 21 | 83 | 68 | 1 | 0 | 60.12% | 99.42% |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,7 процента (в 2020 был 54,65%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 4% (в 2020 — 16,77%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному

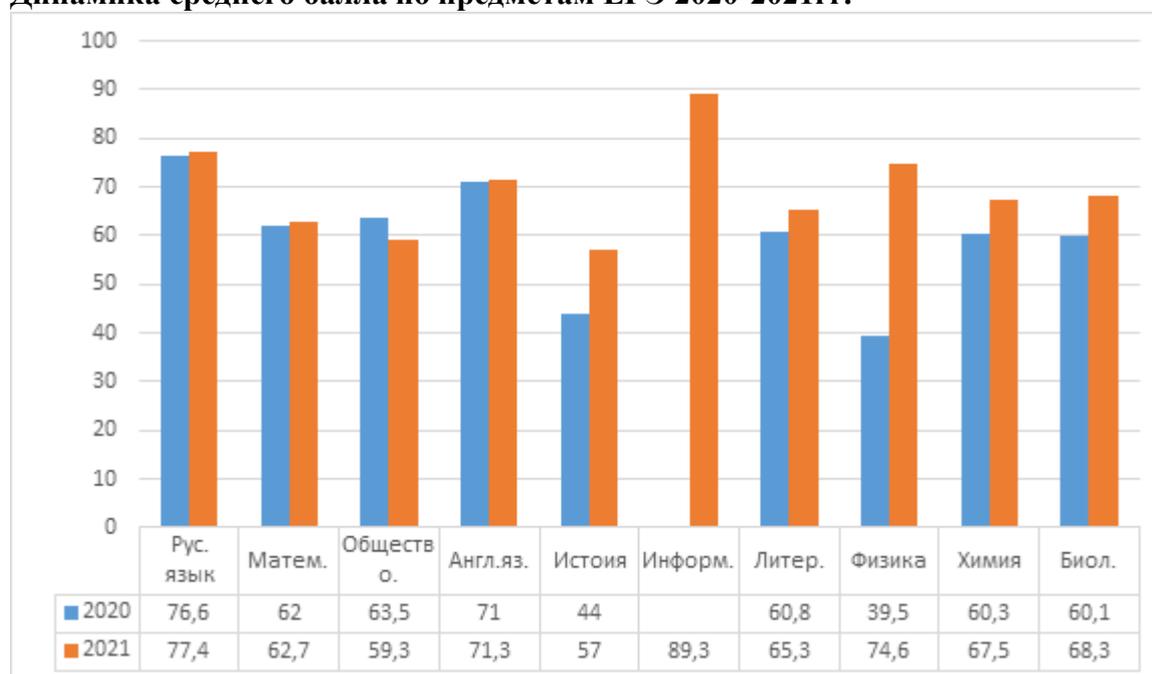
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 15 выпускников, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне среднего общего образования, и получившие при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" в форме ЕГЭ и количество баллов не ниже минимального по остальным сдаваемым предметам.

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с городскими, республиканскими показателями

| Предмет | Лицей 2019г. | Лицей 2020г | Лицей 21г. | Район 2021 | Казань 2021 | Г 2021 | РФ 2021 |
|-----------------|-------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|--------------------|
| Русский язык | 75,9 | 76,6 | 77,4 | 77,3 | 74,57 | 74,77 | 71,4 |
| Математика (п) | 64,6 | 62 | 62,7 | 65,9 | 60,42 | 61,41 | 55,1 |
| Обществознание | 55 | 63,5 | 59,3 | 61,8 | 60,01 | 61,62 | 56,4 |
| Английский язык | - | 71 | 71,3 | 79,1 | 78,59 | 79,32 | 72,2 |

| | | | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|-------|-------|------|
| История | 55 | 44 | 57 | 62,2 | 60,06 | 61,57 | 54,9 |
| Биология | 63,2 | 60,1 | 68,3 | 65,0 | 57,49 | 56,88 | 51,1 |
| Информатика | 79 | - | 89,3 | 76,5 | 69,58 | 69,61 | 62,8 |
| Литература | - | 60,8 | 65,3 | 64,1 | 65,94 | 66,93 | 66,0 |
| Физика | 61,3 | 39,5 | 74,6 | 62,3 | 59,27 | 59,39 | 55,1 |
| Химия | 66,6 | 60,3 | 67,5 | 70,0 | 64,97 | 62,65 | 53,8 |

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ 2020-2021гг.



Сведения о выпускниках, набравших по предметам ЕГЭ от 95 и выше баллов

| № | ФИО выпускника | русский | химия | биология | ИКТ |
|---|-------------------------------|---------|-------|----------|-----|
| 1 | Калимуллина Резида Фаридовна | 96 | 99 | | |
| 2 | Калимуллина Миляуша Фаридовна | 98 | 95 | 98 | |
| 3 | Сабитова Сабина Рустемовна | 96 | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|----|----|--|----|
| 4 | Сафиуллина Зилия Айдаровна | | 97 | | |
| 5 | Мухаметшина Ясмина Салаватовна | 98 | | | |
| 6 | Гусаров Арсений Юрьевич | | | | 95 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Казани в 2021/22 учебном году Лицей:

1. Разработала графики входа учеников через 3 входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год | Основная школа | Средняя школа |
|-----|----------------|---------------|
|-----|----------------|---------------|

| вып уска | Вс его | Пере шли в 10-й класс Шко лы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в ССУЗ | Всего | Пос тупи ли в ВУЗ | Поступили в ССУЗ | Устрои лись на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
|-------------|-----------|--|--|------------------------|-------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|---|
| 2019 | 89 | 54 | 13 | 22 | 58 | 51 | 4 | 3 | 0 |
| 2020 | 97 | 60 | 6 | 31 | 78 | 62 | 13 | 2 | 1 |
| 2021 | 75 | 41 | 7 | 27 | 82 | 75 | 5 | 2 | 0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 60 педагогов, из них 37 — внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, из них 1 - пенсионного возраста, 1 - молодой специалист, 1 - обучается в ВУЗе. 17 педагогов награждены Почетными грамотами МО и Н РТ, 4 учителя награждены нагрудным знаком РТ «За заслуги в образовании», 1 человек – Почетным званием «Заслуженный учитель РТ», 4 – Почетной грамотой Минпроса РФ, 2 учителя – нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ», 1 человек - Почетной грамотой Министерства народного образования РСФСР, 1989, Значком «Отличник народного образования».

В 2021 году аттестацию прошли 15 человек. 1 — на высшую квалификационную категорию, 9 - на первую и 5 - на соответствие занимаемой должности. В целом динамика категорийного состава выглядит следующим образом:



В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году 21 педагог Лицея прошел курсы повышения квалификации. Из них на базе ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ - 8 человек, на базе ИРО РТ - 8 человек, ГНБУ «АН РТ» - 1 человек. 16 человек прошли обучение по программе

ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 14028 | 12123 |
| 2 | Педагогическая | 186 | 124 |
| 3 | Художественная | 7168 | 5423 |
| 4 | Справочная | 333 | 260 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 207 | 124 |
| 6 | Естественно-научная | 240 | 219 |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | 80 | 62 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 42 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 40 учебных кабинетов, 38 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек(домоводство);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», имеется ММГ акм-74).

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Лицея.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, а также спортивный зал.

Летом 2021 года в пищеблоке лицея был проведен капитальный ремонт с заменой всего оборудования в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На территории Лицея оборудованы баскетбольно-волейбольная площадка, универсальная спортивная площадка с тренажерами, поле для мини-футбола оборудованное искусственным покрытием

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 868 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 298 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 401 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 169 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,1 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 77,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 62,7 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников | человек | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|--------------|
| 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | (процент) | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 15 (18%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (28,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 5 (0,6%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 154 (17.74%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 139 (16.01%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|-------------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 57 |
| — высшим педагогическим образованием | | 57 |
| — средним профессиональным образованием | | 3 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 11 (18,33%) |
| — первой | | 29 (48,33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 9 (15%) |
| — больше 30 лет | | 14 (23%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 12 (20%) |
| — от 55 лет | | 15 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48 (58%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48 (58%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,24 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного | единиц | 16 |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| учащегося | | |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 868(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,22 |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.