

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г. Казани

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Лицей №116 имени Героя
Советского Союза А.С. Умеркина» (протокол
от 15 апреля 2022 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №116 имени Героя
Советского Союза А.С. Умеркина»
Вахитовского района г. Казани
Г.Д. Мухаметзянова
16 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей №116 имени Героя Советского
Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г. Казани
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» Вахитовского района г.Казани
Руководитель	Мухаметзянова Гулсирень Дусанбековна
Адрес организации	420015, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Жуковского, 18
Телефон, факс	+7(843)-238-39-48;+7(843)-238-35-86
Адрес электронной почты	L116.kzn@tatar.ru; schl116@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 14.03.2019 № 10239 серия 16 Л 01 № 0006423
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.05.2019 № 4467, серия 16 А 01 № 0001521; срок действия: до 03 мая 2023 года

МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина» расположена в Вахитовском районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Осенью в лицее прошла традиционная “ Неделя добра”, рамках которой были проведены Уроки Добра, посвященные бережному отношению к животным, старт программы «Мы в ответе за тех, кого приручили». Проведены мероприятия, направленные на помощь пожилым людям, инвалидам, малоимущим, людям, находящимся в социально-опасном положении. 11 сентября во дворе лицея проведена благотворительная ярмарка.

Много спектаклей, выставок, мастер-классов было посещено школьниками в рамках реализации проекта “Пушкинская карта” с сентября 2021 года.

Школа проводила систематическую работа с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, ГИБДД г.Казани
- работа по программе “Здоровье”
- работа по программе “Путь к успеху”

Были проведены следующие мероприятия для родителей:

- Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке;
- Учебно-просветительская деятельность среди родителей. Ознакомление родителей с расписанием работы школьных спортивных секций, кружков дополнительного образования;
- Выступления на родительских собраниях об адаптации учащихся в новом учебном году и профилактики стресса у детей;
- Индивидуальное консультирование и групповая работа с родителями профессиональными психологами в целях профилактики наркомании, табакокурения, употребления алкоголя

- Привлечение родителей для участия в классных и школьных делах (концертах, творческих встречах, встречах с ветеранами, экскурсий, походов, проведения тематических классных часов и т.д.)
- Реализация программы для родителей «Путь к успеху»

Большую роль в воспитательном процессе лицея играет Детская общественная организация «Дети Гиппократы». Она является общественной организацией, объединяющей отдельных граждан на основе добровольности, равноправия членов, общности их интересов. В организации состоят учащиеся лицея со 2 по 11 класс. Деятельность ДОО «Дети Гиппократы» направлена на проведение мероприятий и акций, воспитывающих в первую очередь духовно-нравственные качества ребёнка. Ключевые направления деятельности - это благотворительность, волонтерство, воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности. Именно поэтому девиз организации «Милосердие во всем».

В лицее создан музейный уголок Героя Советского Союза А.С.Умеркина. Активисты Детской организации проводят мини-экскурсии в начале года для первоклассников и для гостей лицея, с гордостью рассказывая о герое-учителе, имя которого носит наш лицей.

Также следует отметить большой вклад детской организации в проведение традиционных благотворительных «Ярмарок добра», проведение мини-конcertов в детском хосписе, оказание адресной помощи ветеранам педагогического труда ...

Члены организации «Дети Гиппократы» принимают активное участие в акциях и мероприятиях районного и городского масштаба.

<u>ФИО</u>	<u>Название мероприятия</u>	<u>Достижение</u>
Евдокимова Анастасия	конкурс социальных проектов «Добрый город»	1 место в районном этапе 1 место в городском этапе
Бегунов Никита 11Б	«Ученик года 2021»	Номинация «За веру в победу»
Евдокимова Анастасия	конкурс социальных проектов «Моя инициатива»	1 место в районном этапе

Ибрагимова Алия	«Социальная реклама глазами детей»	3 место в Республике
Васильев Александр	«Социальная реклама глазами детей»	1 место в республике
Евдокимова Анастасия	«Лидер-2020»	2 место в районном этапе
Шабанова Елизавета	«Патриоты России»	Лауреат 1 степени

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работало 15 кружков и спортивных секций, в которых занимается 300 учащихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально- педагогическое

Учащиеся с удовольствием посещают школьные кружки. Участвуют в конкурсах. Высокая результативность у ребят, посещающих кружок «Шахматы». Стоит отметить и школьников, занимающихся в кружке «ЮИД». Команда под руководством Е.В.Лапаскина заняла 1 место в районном этапе конкурса, достойно выступила на зональном и республиканском этапах.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

<p>Директор</p>	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г.Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Лицея вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
<p>Педагогический совет</p>	<p>· Постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает программу развития Учреждения; • разрабатывает и принимает локальные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам; • принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; • разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; • способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; • принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; • принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения

	<p>самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; ● принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; ● принимает решение о поощрении обучающихся; ● может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; ● оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; ● разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам
Общее собрание работников	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Лицея; ● разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Лицея

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы восемь методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы, истории, обществознания и искусства;
- учителей родного языка;

- учителей математики и информатики;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей физкультуры, ОБЖ и технологии;

классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

Учебный год	Общее количество классов	Число обучающихся			Общее количество обучающихся	Оставлены на повторный год обучения
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл		
2016-2017	32	287	357	129	773	0
2017-2018	32	288	361	138	787	1
2018-2019	32	290	365	144	799	0

2019-2020	32	292	384	161	837	0
2020-2021	33	282	393	173	848	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году было 12 человек

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

кл	Кол-во учащихся	Завершили год			Качество, %	успеваемость %
		на 5	на 4 и 5	на 3		
2А	26	3	21	2	76.92%	92.31%
2Б	31	2	24	5	77.42%	83.87%
2В	26	2	14	10	65.38%	61.54%
3А	12	1	6	5	41.67%	58.33%
3Б	23	1	15	7	69.57%	69.57%
3В	20		13	7	60%	65%
4А	21		13	8	47.62%	61.9%

4Б	29	4	15	10	58.62%	65.52%
4В	19	2	10	7	63.16%	63.16%
ИТОГ О:	207	15	131	61	64.25%	70.53%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,2 процента (в 2020 был 67,5%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,5 процента (в 2020 —8,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

кл	Кол-во уч-ся	Завершили год					Качество, %	учпеваемо-сть %
		на 5	на 4 и 5	на 3	на 2	н/а		
5А	28	1	21	6			78.57%	100%
5Б	24	1	9	14			41.67%	100%
5В	27		14	13			51.85%	100%
6А	30	2	14	14			53.33%	100%
6Б	28		11	16	1		39.29%	96.43%
6В	28		9	19			32.14%	100%
7А	21	1	7	12	1		38.1%	95.24%
7Б	27		9	18			33.33%	100%
7В	26	1	13	12			53.85%	100%

8А	29	1	11	17			41.38%	100%
8Б	26		6	19		1	23.08%	96.15%
8В	24	1	11	12			50%	100%
9А	27		14	13			51.85%	100%
9Б	25		8	17			32%	100%
9В	23		13	10			56.52%	100%
ИТО ГО:	393	8	170	212	2	1	45.29%	99.24%

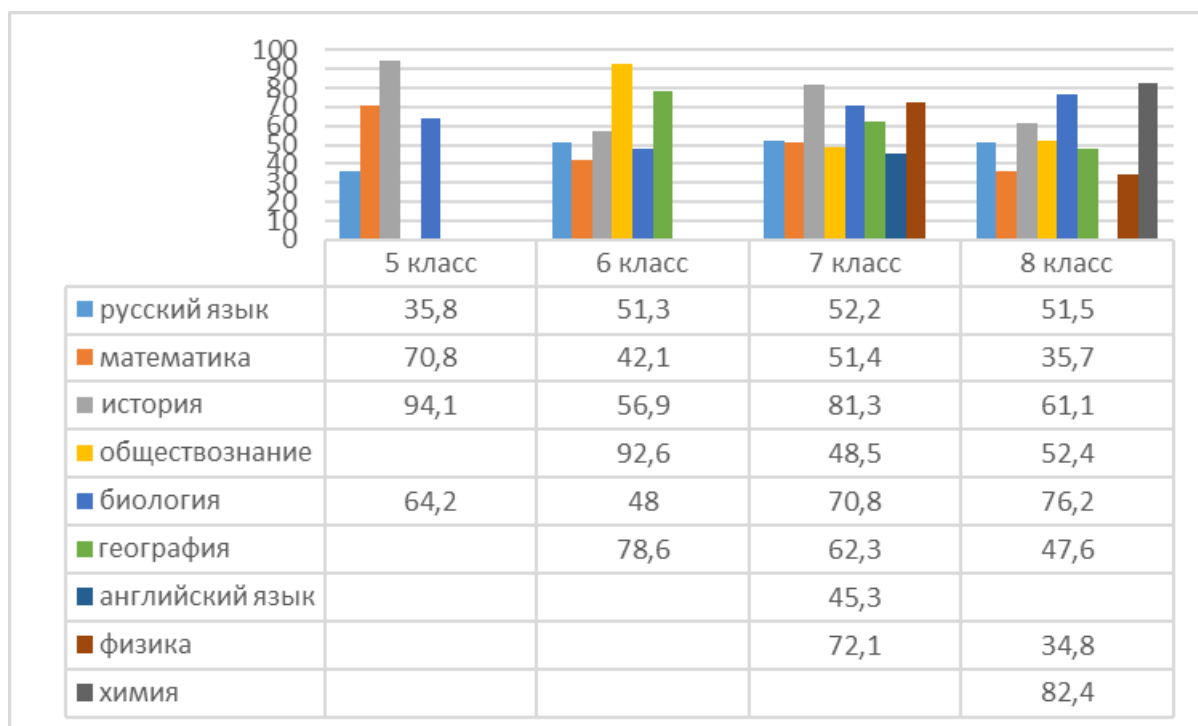
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,1 процента (в 2020 был 49,35%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 3,34%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года. Показатели качества и успеваемости представлены на диаграммах ниже.

Успеваемость по результатам ВПР 2021



Качество по результатам ВПР 2021



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

кл	Кол-во учащихся	Завершили год					Качество, %	успеваемость %
		на 5	на 4 и 5	на 3	на 2	н/а		
10А	29		10	19			34.48%	100%
10Б	32		14	17	1		43.75%	96.88%
10В	30	7	15	8			73.33%	100%
11А	34	5	17	12			64.71%	100%
11Б	21	2	13	6			71.43%	100%

11В	27	7	14	6			77.78%	100%
ИТО ГО:	173	21	83	68	1	0	60.12%	99.42%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,7 процента (в 2020 был 54,65%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 4% (в 2020 — 16,77%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному

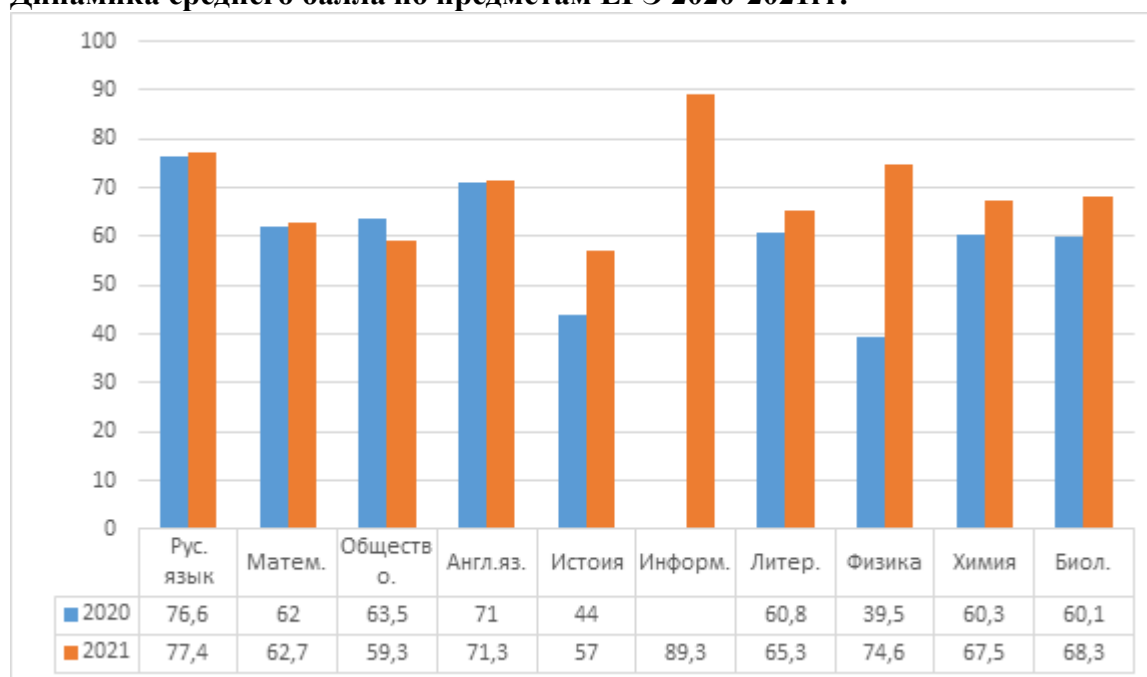
Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 15 выпускников, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющие итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне среднего общего образования, и получившие при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) - не менее 70 баллов по учебному предмету "Русский язык" в форме ЕГЭ и количество баллов не ниже минимального по остальным сдаваемым предметам.

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с городскими, республиканскими показателями

Предмет	Лицей 2019г.	Лицей 2020г	Лицей 21г.	Район 2021	Казань 2021	Г 2021	РФ 2021
Русский язык	75,9	76,6	77,4	77,3	74,57	74,77	71,4
Математика (п)	64,6	62	62,7	65,9	60,42	61,41	55,1
Обществознание	55	63,5	59,3	61,8	60,01	61,62	56,4
Английский язык	-	71	71,3	79,1	78,59	79,32	72,2

История	55	44	57	62,2	60,06	61,57	54,9
Биология	63,2	60,1	68,3	65,0	57,49	56,88	51,1
Информатика	79	-	89,3	76,5	69,58	69,61	62,8
Литература	-	60,8	65,3	64,1	65,94	66,93	66,0
Физика	61,3	39,5	74,6	62,3	59,27	59,39	55,1
Химия	66,6	60,3	67,5	70,0	64,97	62,65	53,8

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ 2020-2021гг.



Сведения о выпускниках, набравших по предметам ЕГЭ от 95 и выше баллов

№	ФИО выпускника	русский	химия	биология	ИКТ
1	Калимуллина Резида Фаридовна	96	99		
2	Калимуллина Миляуша Фаридовна	98	95	98	
3	Сабитова Сабина Рустемовна	96			

4	Сафиуллина Зилия Айдаровна		97		
5	Мухаметшина Ясмина Салаватовна	98			
6	Гусаров Арсений Юрьевич				95

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Казани в 2021/22 учебном году Лицей:

1. Разработала графики входа учеников через 3 входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

вып уска	Вс его	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Пос тупи ли в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	89	54	13	22	58	51	4	3	0
2020	97	60	6	31	78	62	13	2	1
2021	75	41	7	27	82	75	5	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 60 педагогов, из них 37 — внутренних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, из них 1 - пенсионного возраста, 1 - молодой специалист, 1 - обучается в ВУЗе. 17 педагогов награждены Почетными грамотами МО и Н РТ, 4 учителя награждены нагрудным знаком РТ «За заслуги в образовании», 1 человек – Почетным званием «Заслуженный учитель РТ», 4 – Почетной грамотой Минпроса РФ, 2 учителя – нагрудным знаком «Почетный работник сферы образования РФ», 1 человек - Почетной грамотой Министерства народного образования РСФСР, 1989, Значком «Отличник народного образования».

В 2021 году аттестацию прошли 15 человек. 1 — на высшую квалификационную категорию, 9 - на первую и 5 - на соответствие занимаемой должности. В целом динамика категорийного состава выглядит следующим образом:



В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году 21 педагог Лицея прошел курсы повышения квалификации. Из них на базе ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ - 8 человек, на базе ИРО РТ - 8 человек, ГНБУ «АН РТ» - 1 человек. 16 человек прошли обучение по программе

ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14028	12123
2	Педагогическая	186	124
3	Художественная	7168	5423
4	Справочная	333	260
5	Языковедение, литературоведение	207	124
6	Естественно-научная	240	219
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	80	62

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 42 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 40 учебных кабинетов, 38 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек(домоводство);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», имеется ММГ акм-74).

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Лицея.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, а также спортивный зал.

Летом 2021 года в пищеблоке лицея был проведен капитальный ремонт с заменой всего оборудования в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На территории Лицея оборудованы баскетбольно-волейбольная площадка, универсальная спортивная площадка с тренажерами, поле для мини-футбола оборудованное искусственным покрытием

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	868
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	298
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	169
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников	человек	0 (0%)

11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	15 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (28,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (0,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (17.74%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (16.01%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		57
— высшим педагогическим образованием		57
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		11 (18,33%)
— первой		29 (48,33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (15%)
— больше 30 лет		14 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		12 (20%)
— от 55 лет		15 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (58%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (58%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	16

учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	868(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,22

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.